

Dimensiones didácticas en propuestas de enseñanza mediadas por tecnologías

ÁREA DE ESTUDIO: Investigación Científica en Tecnología. Metodologías de aprendizaje y TIC

RESUMEN

En el ámbito de dos universidades patagónicas de Argentina, la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco UNPSJB-, y la Universidad Nacional de la Patagonia Austral –UNPA- se desarrolla el proyecto de investigación “Tecnologías educativas y trabajo docente en escuelas secundarias”. El análisis de algunas dimensiones didácticas que se configuran incorporando de forma genuina tecnologías digitales, da cuenta de las enormes potencialidades que se pueden generar para enriquecer la enseñanza, a través de la utilización de softwares que permiten realizar conjeturas e interpelar de forma sustantiva los contenidos disciplinares, la posibilidad de reflexionar crítica y propositivamente acerca de los medios actuales, o la utilización de aulas virtuales para orientar los aprendizajes, entre otras actividades relevantes. Pero los docentes señalan también algunas problemáticas recurrentes, como por ejemplo su preocupación por la falta de registro de contenidos abordados en las clases, o por la dificultad para establecer y acordar un encuadre de trabajo con los estudiantes. Una escasa y a veces inadecuada formación docente es otro de los obstáculos que señalan los docentes. Es importante que los docentes se capaciten tanto en lo concerniente a lo pedagógico-didáctico como a lo crítico-reflexivo, pero sin descuidar aspectos creativo-procedimentales, que resultan necesarios para el desarrollo de sus prácticas de enseñanza mediadas por tecnologías en la escuela media.